

Паспорт программы

Класс	9
Курс	Предпрофильная подготовка «По странам и континентам»
Уровень программы	Основное общее образование
Количество часов в неделю	9класс- 1ч.
Количество часов в год	9 класс- 17 ч.
Количество часов за уровень Обучения	17
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями	ФГОС
Рабочая программа составлена на основе программы	География. Страны и континенты.9класс. Программа составлена на основе сборника. Авт. – сост. А.И. Алексеев, Е.К. Липкина – Москва: Просвещение, 2008. – 205 с.
Учебник	

Пояснительная записка.

Программа предпрофильного курса по географии для 9 классов «По странам и континентам» составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, на основе примерной программы основного общего образования по географии. Программа курса рассчитана на учащихся 9 классов – 34 часа в год - из расчета 1 час в неделю. Данная программа согласована с содержанием рабочей программы по географии 9 класса.

1. Особенности курса.

Курс «По странам и континентам» общим объемом 34 учебных часа рассчитан на учащихся 9-х классов.

Данный курс:

- 1) формирует целостное представление о многообразии современного мира;
- 2) дает знания о природе, населении и его хозяйственной деятельности в различных регионах и странах мира;
- 3) раскрывает сложные взаимосвязи общества и окружающей среды.

В рамках данного курса усилены комплексный страноведческий, гуманистический и культурологический подходы к раскрытию учебного материала. Так, в частности, страноведческий подход позволяет учащимся исследовать любую территорию. Гуманизационный и культурологический компоненты данного курса позволяют расширить знания учащихся о человеке, его расселении, расах, языках, о приспособлении к окружающей среде, о материальной и духовной культуре, особенностях бытового уклада жизни, о религиозных особенностях того или иного народа.

Программа курса «Большое путешествие по странам и континентам» соответствует целям предпрофильной подготовки в области иностранных языков и страноведения, дает учащимся возможность в большей степени ознакомиться с достопримечательностями стран частности и мира в целом, обладает новизной для учащихся.

В ходе освоения курса учащимися осваиваются такие **виды деятельности**, как проектные задания, пресс – конференции, работа со статистическим материалом, заочные и очные экскурсии, мультимедийные уроки, работа с геоинформационными системами.

Общие цели программы:

- вызвать **интерес к предмету «География материков и океанов»**, желание знакомиться со странами мира в дальнейшем;
- расширить географический кругозор учащихся, подготовить к восприятию обязательной учебной дисциплины «Социально-экономическая география мира»;
- в процессе изучения курса познакомить учащихся с различными **современными технологиями**, методами и формами представления географической информации;
- в процессе изучения тем курса **развиваются способности** к самоопределению, возможно определение будущего профиля профессии, связанного с географией.

Общие задачи программы:

- познакомиться с историей планеты Земля и особенностями географической

оболочки;

- расширить представления учащихся о разнообразии природных условий материков и океанов Земного шара.
- вызвать интерес к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;
- расширить знания о столицах и крупнейших городах мира; □ познакомиться с

Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия;

- воспитывать уважение к людям другой нации, к особенностям их жизни.

2. Результатом успешного прохождения программы может служить участие в географических и страноведческих викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх по географии. Полученные в рамках данного курса географические знания в дальнейшем могут служить основой для подготовки учащихся к выбору определенных профессий, связанных с туризмом и сервисом, международными услугами, экскурсионной деятельностью.

Учащиеся научатся объяснять:

- историю изучения и освоения материков;
- страны и столицы;
- знаменитые и наиболее интересные достопримечательности стран мира;
- изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- характер взаимосвязи деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- особенности материальной и духовной культуры народов в различных регионах Земного шара.

Учащиеся получат возможность называть, показывать:

- свободно рассказывать о разнообразии природных условий на различных материках и стран, расположенных на этих материках;
- особенности населения отдельных регионов и стран;
- работать с различными источниками географической информации;
- использовать новейшие геоинформационные программы и технологии, Интернет-ресурсы; вести поиск информации о странах и континентах в Интернете;
- приводить примеры, иллюстрирующие роль практического использования знаний о населении в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества, стран и регионов;
- свободно рассказывать о природных и культурных достопримечательностях различных стран мира.

Информационное обеспечение курса. Данный курс обеспечен следующими информационными материалами:

- набором научных и научно-популярных видеofilьмов о природных условиях, достопримечательностях различных стран мира,
- научно-популярными книгами, статьями и прочими материалами о достопримечательностях мира и России, в том числе современными справочниками “Страны мира”, “Столицы мира”.

- программой Google Earth 5.1.
- интернет-ресурсами.

3. Содержание курса

Тема 1. Африка (5 часов).

Тема 2. Австралия и Океания (5 часов).

Тема 3. Антарктида (1 час).

Тема 4: Южная Америка (5 часов).

Тема 5. Северная Америка (5 часов).

Тема 6. Европа (5 часов).

Тема 7. Азия (6 часов).

Обобщение (3 часа).

4. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов.
<i>Африка (5 часов).</i>		
1	Занимательные факты из истории исследования Африки.	1
2	Египет. Египет – «дар» Нила.	1
3	Кения. Конго. Гана. Замбия.	1
4	Танзания. Намибия. Ботсвана. Зимбабве.	1
5	ЮАР. Сейшелы. Затерянные миры Мадагаскара.	1
<i>Австралия и Океания (5 часов).</i>		
6	Занимательные факты из истории открытия и исследования Австралии.	1
7	Западная Австралия.	1
8	Южная Австралия.	1
9	Большой Барьерный Риф – жемчужина Австралии.	1
10	Новая Зеландия. Океания.	1
<i>Антарктида (1 час).</i>		
11	Антарктида – самый холодный материк планеты. Страницы прошлого Антарктиды. Занимательные факты из истории открытия материка. Международные научные станции.	1
<i>Южная Америка (5 часов).</i>		
12	Занимательные факты из истории исследования.	1
13	В джунглях Амазонки. Эквадор. Галапагосские острова. Колумбия. Затерянные миры Венесуэлы.	1

14	Перу. Лима – столица конкистадоров. МачуПикчу: город исчезнувшей цивилизации. Загадочные линии Наска. Озеро Титикака.	1
15	Чили. Солёные озера Анд. Атакама. Остров Пасхи: загадки истории.	1
16	Аргентина: Игуасу и Глотка дьявола. Национальный парк Лос-Гласьярес. БуэносАйрес. Тайны и загадки Огненной Земли.	1
<i>Северная Америка (5 часов).</i>		
17	Занимательные факты из истории исследования Северной Америки.	1
18	Канадский Арктический архипелаг.	1
19	Йосемитская долина – страна чудес.	1
20	Арки и каменная радуга пустыни Юты.	1
21	Гавайские вулканы. Центральная Америка. Коста-Рика.	1
<i>Европа (5 часов).</i>		
22	Северная Европа.	1
23	Западная Европа.	1
24	Южная Европа.	1
25	Восточная Европа.	1
26	Страны Балтии.	1
<i>Азия (6 часов).</i>		
27	Юго-западная Азия.	1
28	Южная Азия.	1
29	Центральная Азия.	1
30	Восточная Азия.	1
31	Юго-Восточная Азия.	1
<i>Обобщение (3 часа).</i>		
32	Игра: Что? Где? Когда?	1
33	Викторина "Удивительные места мира"	1
34	Обобщающий итоговый урок.	1

Список рекомендуемой литературы

- 1. Барков, А. С. Словарь-справочник по физической географии: пособие для учителей / А. С. Барков. — М.: Учпедгиз,*
- 2. Булатов, В. Э. Общая география — экспериментальный учебник для 6 класса средних учебных заведений / под ред. А. В. Новикова. — М.: Мирос, 3. Географический портал «Планета Земля» // <http://www.rgo.ru>*
- 4. Гладкий, Ю. Н. Дайте планете шанс!: кн. для учащихся / Ю. Н. Гладкий,*
- 5. Горы земного шара // <http://montaro.newmail.ru>*
- 6. Душина, И. В. География: наш дом — Земля: материки, океаны, народы и страны: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учеб. заведений / И. В. Душина, В. А. Коринская, В. А. Щенев. — М.: Дрофа,*
- 7. Занимательная география <http://koapp.narod.ru/information/teacher/book55.htm>*